CENTRAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
(National Council of Educational Research and Training)
Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016 (India)
Tel.: 91-11-26962580, Telefax: 91-11-26864141
Email: jdciet.ncert@nic.in; jointdirector@ciet.nic.in

F. No.: - 20.22/2025-2026/MPD/CIET/
Date:15.09.2025

Subject. ***Dissemination of the Primers in Indian Languages– Reg.***

Madam/Sir

As we know, language plays a vital role in shaping human civilization and culture. Language serves both to define the characteristics of a group and as a means of passing information from one generation to another. Language plays a pivotal role in advancing civilization and elevating human beings to a more advanced state. Thus, transmitting knowledge in the form of quality education may reach all the children across the country. The National Education Policy (NEP) 2020 and the National Curriculum Framework for Foundational Stage (NCF-FS) have emphasised the use of the child's mother tongue, home language, local language, or regional language for teaching-learning at the foundational stage (3-8 Years).

The Government of India has initiated the programs Bal Vatika and Basic Literacy. Children in numerous regions of Bharata encounter challenges in comprehending the language that is being instructed at educational institutions. To address this issue, it is essential to overcome the challenge faced by children to use terms in their mother tongue, local language, or the language spoken at home. Additionally, exposing them to local songs and stories might be beneficial. It is important to provide children with comprehensive reading and writing skills, including both letter recognition and the ability to understand and interpret written text. Keeping this in view, under the aegis of the Ministry of Education, Govt of India, National Council of Educational Research & Training (NCERT), New Delhi and Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysore, and Central University of Odisha, Koraput, a total of 121 Primers in Indian Languages have been meticulously developed and released in six phases. A total of 04 more Primers in Indian Languages in Indian Languages (*Hindi, Sanskrit, Ho-Hindi, Koya-Odiya*) have been meticulously developed and released in the sixth phase, on the occasion of 65th Anniversary of 'Foundation Day of NCERT', by Ministry of Education, Govt. of India on 1st September 2025 in the program of, NCERT New Delhi.

1. Adi, 2. Anal, 3. Angami, 4. Ao, 5. Assamese, 6. Balti, 7. Bengali, 8. Bhili (Vasava), 9. Bhili (Wagdi), 10. Bhumij, 11. Bhutia, 12. Bishnupriya Manipuri, 13. Bodo, 14. Car Nicobarese (Pū), 15. Chang, 16. Chokri, 17. Deori, 18. Desia, 19. Dimasa, 20. Dogri, 21. Gadaba (Gutob), 22. Garo, 23. Gondi-Odia, 24. Gondi-Telugu, 25. Gujarati, 26. Halam Primer, 27. Halbi, 28. Hmar, 29. Ho-Odia, 30. Jatapu, 31. Juang, 32. Kabui, 33. Kandha (Khond), 34. Kannada, 35. Karbi, 36. Kashmiri (Devanagari), 37. Kashmiri (Perso-Arabic), 38. Khandeshi, 39. Kharia, 40. Khasi, 41. Khiamniungan, 42. Kinnauri,

43. Kisan, 44. Koch, 45. Koda, 46. Kodava, 47. Kolami-Telugu, 48. Kom, 49. Konda, 50. Konkani, 51. Konyak, 52. Korku, 53. Korwa, 54. Koya, 55. Kui, 56. Kuki, 57. Kurukh, 58. Kuwi, 59. Kuzhale (Khezha), 60. Ladakhi, 61. Lahauli, 62. Lai (Pawi), 63. Lepcha, 64. Liangmei, 65. Limbu, 66. Lotha, 67. Maithili, 68. Malayalam, 69. Malto, 70. Manipuri, 71. Mao, 72. Mara (Lakher), 73. Maram, 74. Marathi, 75. Maring, 76. Mishmi (Idu), 77. Mising, 78. Mizo, 79. Mogh, 80. Monpa, 81. Munda, 82. Mundari, 83. Nancowry (Mūöt), 84. Nepali, 85. Nocte, 86. Nyishi (Nissi), 87. Odia, 88. Parji (Durua), 89. Pashto, 90. Phom, 91. Pochury, 92. Punjabi, 93. Rabha, 94. Rai, 95. Rengma, 96. Sangtam, 97. Santali (Hindi), 98. Santhali (Bengali), 99. Santhali (Odia), 100. Savara (Sora), 101. Sherpa, 102. Shina, 103. Sindhi (Devanagari), 104. Sindhi (Perso-Arabic), 105. Sumi (Sema), 106. Tamang, 107. Tamil, 108. Tangkhul, 109. Tangsa, 110. Telugu, 111. Tibetan, 112. Tiwa (Lalung), 113. Tulu, 114. Urdu, 115. Wancho, 116. Yimkhiung (Yimchunger), 117. Zeme, 118. Hindi, 119. Sanskrit, 120. Ho-Hindi, 121. Koya-Odia

These Primers have been uploaded on NCERT web portal https://ncert.nic.in/primers.php?ln=en.

It is a matter of pride for teachers, parents, and educationists to have these Primers in their hands. These Primers are going to become a source of inspiration for the states and educational agencies to promote mother-tongue-based multilingual education and enable students to develop a critical understanding of various concepts.

Therefore, in view of the above, NCERT is pleased to provide these Primers for your ready reference, use, and further dissemination purposes. These Primers may be disseminated among all the stakeholders. I am hopeful that these primers will be beneficial for the students, teachers, teacher trainers, administrators, parents, principals, and other stakeholders of education.

Joint Director
Central Institute of Educational Institute (CIET)
National Council of Educational Research & Training (NCERT)
Sri Aurobindo Marg, New Delhi

To,
The Secretary, Education (School Education Department) in States/UTs

Copy for Information:
1. SPD of Samagra Shiksha in States/UTs
2. Directors of SCERTs/SIEs in States/UTs
3. Director, CIIL, Mysore
4. Directors/Principals of RIL, CIIL
5. Principal of 5 RIEs – Ajmer, Bhopal, Bhubaneswar, Mysore, Shillong, Nellore
6. Joint Director, PSSCIVE

Encl.:- List of 121 Primers in Indian Languages.

केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी)
श्री अरबिंद मार्ग, नई दिल्ली - 110 016 (भारत)
दूरभाष: 91-11-26962580, टेलीफैक्स: 91-11-26864141
ईमेल: jdciet.ncert@nic.in; jointdirector@ciet.nic.in

दिनांक:- 15.09.2025

विषय- विभिन्न भारतीय भाषाओं में विकसित प्रवेशिकाओं को साझा करने के संबंध में।

जैसा कि हम जानते हैं कि भाषा मनुष्य की सभ्यता और संस्कृति को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह करती है। भाषा एक समूह की विशेषताओं को परिभाषित करने के साथ-साथ एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक ज्ञान संचार का साधन भी है। भाषा सभ्यता को आगे बढ़ाने और मनुष्य को अधिक उन्नत स्थिति तक पहुँचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इस प्रकार, विज्ञान और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के रूप में प्रसारित ज्ञान देश भर के सभी बच्चों तक पहुँचाया जा सकता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और बुनियादी स्तर की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा तीन वर्ष से आठ वर्ष तक के आयु-वर्ग के बच्चों के लिए मातृभाषा/घरेलू भाषा/स्थानीय भाषा/क्षेत्रीय भाषा में सीखने-सिखाने पर बल देती है।

भारत सरकार ने बाल वाटिका तथा बुनियादी साक्षरता की शुरुआत की है। हमारे देश के कई क्षेत्रों में बच्चों को स्कूलों में पढ़ने की भाषा समझने में कठिनाई होती है। इसके लिए मातृभाषा/स्थानीय भाषा/घर में बोली जाने वाली भाषा में शब्द जोड़कर, स्थानीय गीतों और कहानियों को सुनकर बच्चों की इस कठिनाई को दूर करना आवश्यक हो जाता है। बच्चों को अक्षर पहचान के साथ-साथ अर्थपूर्ण ढंग से पढ़ना और लिखना सिखाया जाना चाहिए। इन्हीं उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली तथा उड़ीसा केंद्रीय विश्वविद्यालय, कोरापुट द्वारा 117 भारतीय भाषायी प्रवेशिकाओं का विमोचन किया जा चुका था।

इस क्रम में एन.सी.ई.आर.टी. नई दिल्ली तथा भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर, ओडिशा केंद्रीय विश्वविद्यालय, कोरापुट के अथक् प्रयासों के परिणामस्वरूप भारतीय भाषाओं में 04 और प्रवेशिकाओं *(हिंदी, संस्कृत, हो-हिंदी, कोया-ओड़िया)* को विकसित कर 1 सितम्बर 2025 को एन.सी.ई.आर.टी. के 65वें स्थापना दिवस के अवसर पर इनका विमोचन किया है। इन 121 प्रवेशिकाओं की डिजिटल प्रति एन.सी.ई.आर.टी. के वेब पोर्टल https://ncert.nic.in/primers.php?ln=hi पर उपलब्ध करा दी गई हैं।

1.आदी, 2. अनाल, 3. आंगामी, 4. आउ, 5. असमिया, 6. बाल्टी, 7. बांग्ला, 8. भीली (वासावा), 9. भीली (वागड़ी), 10. भूमिज, 11. भूटिया, 12. विष्णुप्रिया मणिपुरी, 13. बर, 14. कार निकोबारी (पू), 15. चांग, 16. चोकरी, 17. देउरी, 18. देशिआ, 19. दीमासा, 20. डोगरी, 21. गदबा (गुतोब), 22. गारो, 23. गोंडी-ओड़िया, 24. गोंडी-तेलुगु, 25. गुजराती, 26. हालाम, 27. हल्बी, 28. ह्मार, 29. हो-ओड़िया, 30. जातापु (कुवि), 31. जुआंग, 32. कबुइ (रोंमै), 33. कंधा (खोंड), 34. कन्नड़, 35. करबी, 36. कश्मीरी (देवनागरी), 37. कश्मीरी (फारसी-अरबी), 38. खानदेशी, 39. खड़िया, 40. खासी, 41. ख्यामनियुंगन, 42. किन्नौरी, 43. किसान, 44. कोच, 45. कोड़ा, 46. कोडवा, 47. कोलामी-तेलुगु, 48. कोम, 49. कोंडा, 50. कोंकणी, 51. कोन्याक, 52. कोरकू, 53. कोरवा, 54. कोया, 55. कुई, 56. कुकी, 57. कुँडुख, 58. कुवी, 59. कुजाले (खेजा), 60. लद्दाखी, 61. लाहौली (पट्टनी), 62. लाई (पावी), 63. लेप्चा, 64. लिआंगमाई, 65. लिम्बु, 66. लोथा, 67. मैथिली, 68. मलयालम, 69. माल्टो, 70. मणिपुरी, 71. माओ, 72. मारा (लाखेर), 73. माराम, 74. मराठी, 75. मारिंग, 76. इदु मिश्मी, 77. मिसिं, 78. मिज़ो, 79. मोघ, 80. मोनपा, 81. मुंडा, 82. मुंडारी, 83. नानकौरी (मूअट), 84. नेपाली, 85. नोकते, 86. निशी, 87. ओड़िया, 88. परजी (दुरुआ), 89. पश्तो, 90. फोम, 91. पोचुरी, 92. पंजाबी, 93. राभा, 94. राई, 95. रेंङमा, 96. साङ्तम, 97. संथाली (हिंदी), 98. संथाली (बांग्ला), 99. संथाली (ओड़िया), 100. सउरा (सोरा), 101. शेरपा, 102. शिना, 103. सिन्धी (देवनागरी), 104. सिन्धी (फारसी-अरबी), 105. सुमी (सेमा), 106. तामाङ, 107. तमिल, 108. तांखुल, 109. तांगसा, 110. तेलुगु, 111. तिब्बती, 112. तिवा

(लालुं), 113. तुलु, 114. उर्दू, 115. वानचो, 116. यिमखिउङ (यिम्चुङेर), 117. जेमे, 118. हिंदी, 119.संस्कृत, 120. हो-हिंदी, 121. कोया-ओड़िया

हमारे लिए इन प्रवेशिकाओं का शिक्षकों, अभिभावकों, शिक्षाविदों तथा तथा अन्य हितधारकों के हाथ में होना गर्व की बात है। ये प्रवेशिकाएँ मातृभाषा आधारित बहुभाषी शिक्षा को बढ़ावा देने और विद्यार्थियों को विभिन्न अवधारणाओं की समझ विकसित करने में सक्षम हो सकेंगी और राज्यों और शैक्षिक एजेंसियों के लिए प्रेरणा का स्रोत बनने जा रही हैं।

उपर्युक्त संदर्भ को ध्यान में रखते हुए, एनसीईआरटी इन प्रवेशिकाओं को आपके उपयोग और प्रसार-प्रसार के उद्देश्य से प्रदान करने में प्रसन्नता का अनुभव कर रहा है। इन प्रवेशिकाओं के माध्यम से शिक्षा के हितधारकों को न केवल प्रोत्साहित किया जाएगा बल्कि इनके प्रचार एवं प्रसार के लिए भी महत्वपूर्ण कदम उठाएं जाएंगे। मुझे विश्वास है कि इन प्रवेशिकाओं से विद्यार्थियों, शिक्षकों, शिक्षक-प्रशिक्षकों, प्रशासकों, अभिभावकों, प्रधानाध्यापकों और शिक्षा के अन्य हितधारक लाभान्वित होंगे।

संयुक्त निदेशक
केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
श्री अरबिंदो मार्ग, नई दिल्ली - 110016

सेवा में,

शिक्षा सचिव (स्कूल शिक्षा विभाग), राज्यों/केंद्रशासित प्रदेश

सूचनार्थ प्रेषितः समस्त-

1. राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में समग्र शिक्षा की एस.पी.डी.
2. निदेशक, एससीईआरटी/एसआईई, राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में
3. निदेशक, सीआईआईएल, मैसूर
4. निदेशक/प्रिंसिपल, आरआईएल, सीआईआईएल
5. प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, अजमेर, भोपाल, भुवनेश्वर, मैसूर, शिलांग, नेल्लोर
6. संयुक्त निदेशक, पीएसएससीआईवीई, भोपाल

संलग्न- भारतीय भाषाओं में 121 प्रवेशिकाओं की सूची।

List of Primers in Indian Languages					
S.No.	Primers	State	Scheduled/Non Scheduled	Tribal/Non Tribal Language	Phase
1	Desia	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_I
2	Kuwi	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_I
3	Anal	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
4	Angami	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
5	Ao	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
7	Bhutia	Sikkim	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
8	Bodo	Assam	Scheduled	Tribal	Phase_II
9	Deori	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
10	Dimasa	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
11	Gadaba (Gutob)	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
12	Garo	Meghalaya	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
13	Halbi	Chhattisgarh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
14	Hmar	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
15	Jatapu	Andhra Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
16	Juang	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
17	Kabui	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
18	Karbi	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
20	Kharia	Jharkhand	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
21	Kinnauri	Himachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
22	Kisan	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
24	Konda	Andhra Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
25	Korku	Madhya Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
26	Koya	Andhra Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
27	Kui	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
28	Kuki	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
29	Kurukh	Jharkhand	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
30	Kuzhale (Khezha)	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
31	Liangmei	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
32	Limbu	Sikkim	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
33	Lotha	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
35	Mao	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
36	Mishmi (Idu)	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
37	Mising	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
38	Mizo	Mizoram	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
39	Mogh	Tripura	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II

40	Mundari	Jharkhand	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
42	Nyishi(Nissi)	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
44	Santhali (Bengali)	West Bengal	Scheduled	Tribal	Phase_II
45	Santhali (Odia)	Odisha	Scheduled	Tribal	Phase_II
46	Savara (Sora)	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
48	Sumi (Sema)	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
49	Tamang	Sikkim	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
50	Tangkhul	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
51	Tangsa	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
52	Tiwa (Lalung)	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
54	Wancho	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_II
55	Adi Primer	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
56	Bhumij	Jharkhand	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
57	Chang	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
58	Gondi-Odia	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
59	Halam Primer	Tripura	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
60	Ho-Odia	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
61	Khiamniungan	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
62	Koch	Meghalaya & Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
63	Koda	West Bengal	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
64	Kolami-Telugu	Telangana	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
65	Kom	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
66	Konyak	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
67	Ladakhi	Ladakh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
68	Lepcha	Sikkim	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
69	Mara (Lakher)	Mizoram	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
70	Maram	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
71	Nocte	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
73	Pochury	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
74	Rabha	Assam	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
75	Rengma	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
79	Yimkhiung (Yimchunger)	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_III
81	Bhili (Vasava)	Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Maharashtra	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV

82	Bishnupriya Manipuri	Tripura	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
83	Car Nicobarese (Pū)	Andaman & Nicobar	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
86	Kandha (Khond)	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
88	Khasi	Meghalaya	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
90	Korwa	Chhattisgarh, Jharkhand	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
91	Lahauli	Himachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
94	Malto	Bihar, Odisha, West Bengal	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
96	Maring	Manipur	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
97	Monpa	Arunachal Pradesh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
98	Munda	Odisha	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
99	Nancowry (Mūöt)	Andaman & Nicobar	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
101	Parji (Durua)	Odisha, Chhattisgarh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
102	Phom	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_IV
105	Balti	Ladakh	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V
106	Bhili (Wagdi)	Rajasthan	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V
107	Chokri	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V
108	Gondi-Telugu	Andhra Pradesh & Telangana	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V
111	Lai (Pawi)	Mizoram	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V
112	Sangtam	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V
113	Santali (Hindi)	Jharkhand	Scheduled	Tribal	Phase_V
117	Zeme	Nagaland	Non-Scheduled	Tribal	Phase_V